

## TRAINING LERAAR MINIBRIDGE

### **Inleiding.**

U hebt interesse om leraar minibridge te worden. Misschien weet u al iets over minibridge, misschien niets. Deze informatiebrochure wordt u toegezonden om enig inzicht te krijgen in de training en wat dat nu is: minibridgeles.

De training tot minibridgeleraar is bedoeld voor het lesgeven aan kinderen van 10-12 jaar. U wordt opgeleid om cursussen te geven voor de diploma's Minibridge 1 en 2. De stof voor deze diploma's staat in de leerlingenboekjes Minibridge 1 en 2. Deze training wordt niet afgesloten met een examen.

Doelstelling van het geven van minibridgeles voor kinderen is: kinderen in contact brengen met bridge, zodat zij (mogelijk later) voor deze zinvolle vrijetijdsbesteding kiezen.

Het kan dus best zijn dat kinderen die minibridgeles hebben gehad en een jeugdclub hebben bezocht, in hun drukke latere schooltijd en studie het spel even laten vallen en pas later weer oppikken. Liever niet natuurlijk, maar de praktijk leert dat dit wel vaker gebeurt.

Het onderdeel van het bridgespel dat bij uitstek toegankelijk is voor kinderen, is het spelen. Vandaar dat in de methode minibridge grote nadruk ligt op af- en tegenspel. Kinderen belasten met veel theoretische informatie is onmogelijk. Vijf, hooguit tien minuten kunt u nieuwe stof kwijt in een les; voor de rest is het spelen, spelen. Herhaling van vorige informatie en verwerken van de nieuwe stof maken de les afwisselend. Op deze manier is bridge voor elk kind toegankelijk.

Om het bieden uit het spel te halen is het ei van Columbus te voorschijn gehaald: laat de partij met de meeste honneurpunten spelen, laat de leider - degene met de meeste plaatjespunten (zo worden honneurpunten in minibridge genoemd) - meteen de dummy bekijken en een contract vaststellen (kleur of ZT [=SA], deelscore [7+ slagen] of manche [geen slem]), laat links dan uitkomen en u hebt een spel: minibridge!

Zelfs bij deze eenvoudige spelregels moet de kinderen nog heel wat meer geleerd worden in de cursus Minibridge 1. Zo is bijvoorbeeld het vasthouden van 13 kaarten nog een heel gedoe voor 10- en 11-jarigen. Deze leeftijdscategorie is de primaire doelgroep voor minibridgeleraars, groep 7 en 8 in het basisonderwijs dus. Bovendien moeten eenvoudige handgrepen gegeven worden om het onderscheid tussen deelscore en manche te kunnen maken. Een beetje speeltechniek hoort er ook bij. Die speeltechniek wordt in de cursus minibridge 2 aangescherpt.

De cursus minibridge 2 is daarom lastiger te geven. Omdat er enige speeltechniek in wordt gedoceerd is elementaire eigen kennis daarbij belangrijk. Tijdens de training zullen we u een toetsje voorleggen om u een idee te geven hoeveel eigen kennis er van u gevraagd wordt. Nu willen we dat ook niet overdrijven. Elke gemiddelde bridgespeler met enige leservaring kan onze training goed volgen.

Naast het lesgeven (en veel tips daarover in de training) zijn ook organisatorische aspecten van belang. Is er in uw district een organisatie van minibridgeleraars en een districts-jeugdcommissaris? Fijn, dan kunt u in de bestaande organisatie mee gaan draaien. Is die club er niet, kunt u dan aansluiten bij organisaties in de buurt? Of moet u het helemaal alleen doen? Geen nood, ook dan is er hulp. Meer over organisatie in de training (en op papier).

De training is een momentopname aan het begin van wat voor u een leuke hobby kan worden. De training is niet bedoeld om u te beoordelen, laat staan om u af te wijzen. Ze is bedoeld om u de weg te wijzen, accenten aan te brengen, voor te bereiden. Voor u is dat ondersteuning, voor ons contact met het veld.

Wie zijn wij? De Nederlandse Bridge Bond (NBB) kent een hele jeugdstructuur. De Commissie Jeugd Bridge (CJB) trekt aan de touwtjes en houdt het geheel in de gaten. Het trainingswerk

wordt overgelaten aan een speciale trainersgroep, waarvan een aantal leden uw training zal begeleiden. Deze groep legt zich helemaal toe op het trainen van leraren mini- en jeugdbridge. Vragen of problemen die zich in uw situatie voordoen, spelen zij door naar de CJB die oplossingen zoekt.

### **Trainingsopzet (globaal).**

#### *Zaterdagochtend*

- kennismaking/verwachtingen.
- zelf leren minibridgen.
- uitleg lessenpakket.
- vertellen over eigen omstandigheden.

#### *Zaterdagmiddag*

- uitleg over simulaties en voorbereiding daarvan.
- simulaties.

#### *Zondagochtend*

- afleerpunten per les MB2.
- voorbereiding simulaties.
- simulaties

#### *Zondagmiddag*

- simulaties.
- evaluatie.

In dit globale programma verdienen twee begrippen nadere toelichting:

#### *Simulatie:*

Daarmee bedoelen we het nabootsen van een les minibridge. De volgende rollen worden daarin vervuld:

- lesgever
- tafelbegeleiders
- kinderen
- observatoren

Lesgever + tafelbegeleiders zijn mensen die deze speciale les hebben voorbereid; kinderen + observatoren zijn de overige deelnemers aan de training. De trainers hebben ook een eigen rol: de één zal de simulatie leiden en vooral het nagesprek daarvan, de andere trainer schrijft eigen observatiepunten op en brengt die in, als observanten dat al niet doen.

Tijdens zo'n simulatie gaat er natuurlijk het één en ander fout. Als u een les moet geven waarvan u de inhoud nog maar net hebt leren kennen én als u nog weinig ervaring hebt met lesgeven, zal het zeker niet vlekkeloos verlopen. Geeft niet, dat is juist de bedoeling! Hoe meer duidelijk wordt, waar bij u (maar zeker niet alleen bij u) lacunes zijn, hoe meer u leert. Zo'n nagesprek zal door de trainers altijd met dit doel gevoerd worden. Kritiek is welkom, opbouwende kritiek nog meer. Altijd worden goede acties geroemd, nooit de slechte afgekraakt. Het doel van een simulatie en de nabespreking ervan is: op natuurlijke wijze alle kneepjes van de bridgeles geven aan kinderen leren kennen, specifieke sterke en zwakke punten van deelnemers te ontdekken en in te haken op didactische tips die hier kunnen helpen.

### *Afleerpunten:*

De kinderen krijgen maar een zeer beperkt overzicht van de hele speeltechniek, per les een fractie van het hele gebied. Het is dus noodzakelijk om vanzelfsprekende onderdelen van uw eigen speeltechniek te laten vallen om het voor de kinderen niet te moeilijk te maken. Voor u als deelnemers is het niet altijd duidelijk welke onderdelen dit zijn. Als onderdeel van de training krijgt u ze daar uitgereikt.

### **Trainingsdata en locatie.**

Er zijn twee mogelijkheden:

1. *Centrale training:*

Een zaterdag en zondag in het begin van het jaar in Utrecht of directe omgeving.  
De eerstvolgende is op 3 en 4 februari 2007 in het NDC den Hommel te Utrecht (gebouw NBB)

2. *Training in uw district (indien er voldoende belangstelling is):*

Een avond (meestal vrijdagavond) en een zaterdag voor allen het gedeelte genoemd in het zaterdagprogramma.

### **Trainingspakket.**

- De leerlingenboekjes minibridge 1 en 2
- De docentenhandleiding minibridge
- Informatie over minibridge
- Koffie en thee tijdens de training.

Bij de centrale training:

- Een lunch op zaterdag- en zondagmiddag

Bij de training in het district:

- Een lunch op zaterdag

### **Toelatingseisen.**

*Deelnemers dienen in geval van een centrale training:*

- minimaal 18 jaar te zijn en
- U geeft al les aan de doelgroep of u heeft vergevorderde concrete plannen om dit te gaan doen (waarbij u bovendien hebt nagedacht over de opvang van de cursisten na de training).  
Het bondsbureau zal eventueel in samenspraak met de DJC in uw district bepalen of u kunt deelnemen aan de training.

*Deelnemers dienen in geval van een training in het district:*

- minimaal 18 jaar te zijn

### **Kosten.**

De training is gratis.

### **Inlichtingen.**

Andrea de Rouw, bondsbureau NBB  
Kennedylaan 9  
3533 KH Utrecht  
Telefoon: 030-2759944 (dinsdag en donderdag)  
E-mail: andrea.de.rouw@bridge.nl